

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области

« 23 » 06

Д.В. Паньчев

2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В. Ниденс

« 23 » 06

2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности «Сестринское дело»**

**Цикл «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного
автоматического дефибриллятора»**

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения – очно - заочная.

Содержание программы включает изучение актуальных аспектов оказания медицинской помощи в экстренной форме: понятие «базовая сердечно-легочная реанимация», принцип работы автоматического наружного дефибриллятора, ключевые элементы реанимационного алгоритма и базовые реанимационные мероприятия.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	Практический опыт	Необходимые знания	Необходимые умения
Распознавать состояния,	-Проведения первичного осмотра пациента,	-Методики физикального исследования	-Соблюдать правила оказания медицинской

представляющие угрозу жизни.	оценка безопасности окружающей среды; -Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации в том числе и детям; -Правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	помощи в неотложной форме.
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- Знать признаки внезапных острых заболеваний, состояний,	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в

		- Знать принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -Проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в том числе и детям.
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	-Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка	- Признаков внезапных острых заболеваний, состояний; -Принципов оказания медицинской помощи в	-Определять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм

	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
--	---	--	---

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл: «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: Специалисты со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология».

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: Очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Прак тика	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Понятие «базовая сердечно-легочная реанимация».	2	2	-	Промежуточный контроль
2.	Автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	2	2	-	
3.	Цепочка выживания.	2	2	-	
4.	Базовые реанимационные мероприятия.	2	2	-	
5.	Обструкция дыхательных путей инородным телом.	2	2	-	

6.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	1	1	-	
7.	ДОТ	11	11	-	
Очная часть					
1.	Базовые реанимационные мероприятия.	2	-	2	Текущий контроль
2.	Использование АНД.	1	-	1	
3.	Обструкция дыхательных путей инородным телом.	1	-	1	
4.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	2	-	2	
5.	Очно	6	-	6	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
7.	ИТОГО	18	12	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл: **«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора»**

Цель: **повышение квалификации**

Категория слушателей: Специалисты со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология».

Объем часов: **18 часов**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Режим занятий: **6 академических часов в день**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Прак тика	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Понятие «базовая сердечно-легочная реанимация».	2	2	-	Промежуточный контроль
1.1.	Внезапная смерть.	1	1	-	

1.2.	Составные части базовой сердечно-легочной реанимации.	1	1	-	
2.	Автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	2	2	-	
2.1.	Принцип работы АНД.	1	1	-	
2.2.	Безопасность при работе с АНД.	1	1	-	
3.	Цепочка выживания.	2	2	-	
4.	Базовые реанимационные мероприятия.	3	3	-	
5.	Обструкция дыхательных путей инородным телом.	2	2	-	
6.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.				
7.	ДОТ	11	11		
Очная часть					
1.	Базовые реанимационные мероприятия.	2	-	2	Текущий контроль
2.	Использование АНД.	1	-	1	
3.	Обструкция дыхательных путей инородным телом.	1	-	1	
4.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	2	-	2	
5.	Очно	6	-	6	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
7.	ИТОГО	18	12	6	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного
автоматического дефибриллятора»**

сроки проведения цикла: _____

даты			
учебный процесс	ДО	О	ИА
кол - во часов	11	6	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Тема 1. Понятие «базовая сердечно-легочная реанимация».	
Тема 1.1. Внезапная смерть.	Теория: Критерии, эпидемиология, этиология, механизмы возникновения.
Тема 1.1. Составные части базовой сердечно-легочной реанимации.	Теория: Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
Тема 2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	
Тема 2.1. Принцип работы АНД.	Теория: Назначение аппарата. Комплектность. Показания для использования. Противопоказания к использованию. Подготовка к работе. Устройство и работа. Правильное положение электродов на грудной клетке.
Тема 2.2. Безопасность при работе с АНД.	Теория: Меры безопасности. Безопасность спасателя. Безопасность окружающих. Допуск к работе. Важные аспекты использования АНД.
Тема 3. Цепочка выживания.	Теория: Раннее выявление и вызов помощи для профилактики остановки сердца. Ранняя СЛР очевидцами. Ранняя фибрилляция. Ранние расширенные реанимационные мероприятия.
Тема 4. Базовые реанимационные мероприятия.	Теория: Безопасность. Оценка сознания человека. Оценка проходимости дыхательных путей. Оценка наличия нормального дыхания. Восстановление кровообращения. Искусственное дыхание.
Тема 5. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	Теория: Признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.
Тема 6. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	Теория: Этапы сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения СЛР детям разного возраста. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика.

	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
Очная часть	
Тема 1. Базовые реанимационные мероприятия.	Практика: Отработка приема «разгибание головы – подъём подбородка». Приемы оценки наличия нормального дыхания у пострадавшего (смотрите, слушайте, ощущайте). Техника проведения компрессий грудной клетки. Техника проведения искусственного дыхания.
Тема 2. Использование АНД.	Практика: Включение АНД. Наложение электродов. Нанесение разрядов.
Тема 3. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	Практика: Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
Тема 4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	Практика: Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям. Особенности проведения.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией;
- выполнение заданий для самоконтроля знаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров/онлайн-лекций, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Рекомендации европейского совета по реанимации относительно COVID-19, 1-е издание 2020.
- Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Ростов н/Д. Феникс. 2018. 318с.
- Багненко С.Ф., Верткина А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019. 816 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.
- Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. Методические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов». 2022.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Понятие «базовая сердечно-легочная реанимация».
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Принцип работы.
3. Цепочка выживания.
4. Безопасность при работе с АНД.
5. Базовые реанимационные мероприятия.
6. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. К признакам клинической смерти относится все, кроме:

- а) трупное окоченение*
- б) отсутствие дыхания*
- в) отсутствие пульса на крупных артериях*
- г) отсутствие реакции зрачка на свет*

2. Шансы спасти пострадавшего наиболее высоки, если начать СЛР в первые:

- а) 5-6 минут*
- б) 8-12 минут*
- в) 12-15 минут*
- г) свыше 15 минут*

3. При проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего, глубина компрессий должна быть:

- а) 1-2 см*
- б) 2-3 см*
- в) 3-5 см*
- г) 5-6 см*

4. При осуществлении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему, основанием ладони спасателя давят на:

- а) нижнюю часть*
- б) грудины верхней*
- в) часть грудины*
- г) средне-нижнюю часть грудины*

5. СЛР у детей раннего возраста проводится в соотношении:

- а) 1:4*
- б) 1:8*
- в) 2:15*
- г) 2:30*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

